

Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Тема методической разработки: мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения среди обучающихся

Сценарий выступления агитбригады ЮИД «ЗЕБРА»
«МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!»

НОМИНАЦИЯ:
ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

Целевая аудитория: учащиеся учебных заведений 5 класс.

Автор-составитель: Майорова Татьяна Николаевна
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО дворец школьников
Бугульминского муниципального района РТ

г.Бугульма, 2023г

Пояснительная записка.

Глобальная автомобилизация, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми. Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. Одной из причин гибели людей от несчастных случаев является дорожно-транспортный травматизм. В стране ежегодно в результате ДТП погибает более 30 тысяч человек и свыше 250 тысяч получают травмы.

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Организм ребёнка находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Основными причинами являются недисциплинированность пешеходов, незнание ими Правил дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создаёт предпосылки чёткого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Актуальность выбранной темы состоит в необходимости воспитания грамотного пешехода и уменьшение дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Практическая значимость: данные рекомендации помогут классным руководителям, педагогам организаторам, педагогам дополнительного образования, руководителям отрядов ЮИД продуктивно спланировать работу с детьми, а также подготовить детей к творческому конкурсу.

Целевая аудитория - учащиеся учебных заведений 5 класс. Воспитывать в детях грамотных пешеходов, обучать детей дорожной грамоте следует с раннего детства. Школьный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда формируется личность, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность.

Цель:

Пропаганда работы отряда ЮИД, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи:

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

1) Формировать самооценку и личностное самоопределение обучающихся к проблеме безопасности дорожного движения (личностное УУД);

2. Формировать умение проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленной цели

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

1. Формировать умение общаться со сверстниками в соревновательной и игровой деятельности. Умение слушать и вступать в диалог с педагогом и сверстниками (коммуникативное УУД).

2. Развивать умение планировать, контролировать и давать оценку своим действиям (регулятивное УУД).

3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме (коммуникативные УУД).

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

1. Закреплять знания о видах и названиях дорожных знаков.

2. Развивать произвольное внимание, скорость реакций и координацию движений в соответствии с целевой установкой в игровой деятельности.

Планируемые результаты:

-Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

-Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;

-Уменьшение количества ДТП с участием детей;

-Популяризация результатов деятельности отряда в СМИ

Форма проведения и ее обоснование:

Одной из форм демонстрации знаний и навыков дорожного движения может служить творческое выступление. Здесь дети могут продемонстрировать навыки: знаний и умений по ПДД, пения, хореографии, исполнения определённых социальных ролей (сценки). Таким образом, подготовка к данному конкурсу позволит сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Агитбригада – одно из основных направлений в работе юных инспекторов движения. Это незаменимый помощник в деле пропаганды соблюдения Правил дорожного движения не только детьми, но и взрослыми.

Агитбригада – одно из основных направлений в работе юных инспекторов движения. Это незаменимый помощник в деле пропаганды соблюдения Правил

дорожного движения не только детьми, но и взрослыми. Через агитбригаду в отряды ЮИД можно привлечь большое количество детей, которым нравится выступать на сцене, раскрыть их таланты, направить их умение и мастерство на агитацию за безопасность дорожного движения, тем самым воспитывая в них и окружающих их людях культуру поведения и прививая им устойчивые навыки безопасного на дороге. Агитбригада – это инструмент, который сможет помочь ЮИДовцам реализовать свои мечты. В своих выступлениях они могут обратиться и к обычным гражданам своей страны, и к руководящим структурам, отвечающим за безопасность дорожного движения, с предложениями по улучшению качества обеспечения дорожной безопасности. Очень важно научить ребят через игру на сцене, через свои обращения донести до аудитории важность и нужность их пропаганды, чтобы зрители задумались над проблемами безопасности на дорогах.

Сценарий выступления агитбригады ЮИД «Зебра»
«МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!»

Автор: педагог дополнительного образования
Майорова Татьяна Николаевна
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования дворец школьников,
г.Бугульма, РТ.

В выступлении задействовано 14 человек, учащиеся 5 класса.
В сценарии выступления используется фонограмма музыкального сопровождения, костюмы, эмблемы, реквизит: таблички с дорожными знаками, жезл, руль, телефон.

Ход выступления:

Вступление: фонограмма минус музыки «Улыбайся», громкость нарастает:
Встречайте команду ЮИД «Зебра»!!! *(Звучит музыка, выход команды, исполняют песню и флеш-моб с танцевальными движениями)*

Команду «Зебры» встречайте-
Мы сегодня с вами!
Сегодня станем для вас
Мы близкими друзьями!
Ааа-а-у-ага-е-е!
Мы юные инспектора
Дорожного движенья,
Хотим улучшить
На проезжей части положенье!
Ааа-а-у-ага-е-е-е-е-е-е-е!

Припев:
Только нас встречайте,
Нас встречайте!
Нашей «Зебра» вы нужны -
Помогайте!
Улыбайтесь,
Нас встречайте!
Зеленый свет включайте!

1-ый: Привет, друзья!

2-ой: Добрый и безопасный день, дорогие зрители!

3-ий: Автолюбители и наоборот, автонелюбители, то есть пешеходы!

4-й: Сегодня!

5-й: Здесь!

6-й: В этом зале!

7-й: Всем доступно расскажем...

8-й: Покажем...

9-й: А главное - убедим и призовем!..

10-й: Не забывать...

11-й: Соблюдать...

12-й: Уважать...

Вместе: Правила дорожного движения!

13-й: Знакомьтесь, перед вами-

Вместе: команда ЮИД «Зебра»!!!

14-й: Вы успешно доехали? Вас не подрезал автобус?

1-й: Вас не штрафанули за то, что вы едете на этом свете?

2-й: Вы успешно перешли все перекрестки? Вас не обозвали тормозом из летящей иномарки?

3-й: Тогда вам всем крупно повезло! Счастливые люди! А счастливые ничего не замечают!

4-й: Может, так и разойдемся или разъедемся по-хорошему!

5-й: По-хорошему уже не получится! Вы наши дороги видели?

6-й: Не разойтись, не разъехаться! Взаимоуважение оставляет желать лучшего!!

7- й: Безопасность на дорогах - это проблема государственной важности!

8-й: И ЮИДовцы, как настоящие патриоты своей страны должны в этом помочь.

9-й: Тогда за дело, не тратим время зря!

(перестроение, музыка – песня «Маруся» из к/ф Иван Васильевич меняет профессию;

отряд ЮИД марширует на месте, знаки закреплены на спине ребят; после своей реплики, участник поворачивается спиной к зрителям)

10й-Однажды мы пошли в поход (знак “Место отдыха”),

11й-Но пропустили поворот (знак “Опасный поворот”).

12й-И оказались на шоссе (знак “Автомагистраль”).

13й-Где пешеходов нет вообще (знак “Движение пешеходов запрещено”).

14й-И нам кричат со всех сторон (знак “Телефон”),

1й-Что нарушаем мы закон (знак “Контроль”).

2й-Стой (знак “Движение без остановки запрещено”)

3й-А мы идем, не глядя (знак “Пешеходный переход”)

4й-Знак (знак “Опасность”)

5й-Его не видим даже (знак “Слепые пешеходы”)

6й-Звон (знак “Подача звукового сигнала запрещена”)

7й-Машины две столкнулись (знак “Ограничение минимальной дистанции”)

8й-Все (знак “Больница”).

9й-Они перевернулись (знак “Выезд на набережную”)

Вместе: поворачиваются к залу, берутся за голову –
Мы виноваты! *Перестроение.*

10й- Теперь мы знаем наперед-

В дороге нас опасность ждет.

11й- И учим правила ДД,

Чтоб избежать нам ДТП.

12й- И говорим своим друзьям,

Вместе: Что правила не знать нельзя!

Перестроение

13й-Хотим вам сделать предостережение.

Соблюдайте правила дорожного движения!

14й-Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

2й-Шагая осторожно, за улицей следи.

Вместе: И только там, где можно, ее переходи!

3й: Дорожно-транспортные происшествия, к сожалению,

Ещё частые у нас явления!

4й: С начала текущего года

На дорогах Татарстана пострадало много людей.

5й: В 51 дорожно-транспортном происшествии

2 человека погибло и 60 – пострадало.

Решайте сами, много это или мало.

6й: А сколько ребят погибло в авариях?

Эта цифра останется без комментария...

7й: Пренебрегают часто дети своею безопасностью,

Вместе: Отчего, друзья, их беды, проясним для ясности!

Вместе: Во-первых:

8й- элементарное несоблюдение правил дорожного движения.

Вместе: Во-вторых,

5-й: халатность и неосознанность.

Вместе: В-третьих,

6-й: безрассудная невнимательность.

- 7й- Водители!
- 8й- Ровесники!
- 9й- Родители!
- 10й - Друзья!

Вместе: Мы вас спрашиваем:

11й- Разве круто невинным людям на дорогах погибать?

12й- Разве стильно дорогу перед машиной перебежать?

13й- Разве клёво с травмами в больнице лежать?

14й- Разве взросло на скутерах без прав и шлемов гонять?

1й- Разве модно на машинах, битых разъезжать?

Вместе: Очень глупо ПДД не соблюдать!

Нас очень любят родители,

И мы не хотим

Заставлять их страдать!

(с перестроением)

Вместе: Мы

2й– за здоровье,

Вместе: Мы

3й– за счастье.

Вместе: Мы

4й- против боли и ненастья.

5й-За трезвый разум, за ясность мысли.

6й-За детство, юность, за радость жизни!

7й: Мир такой красивый, радужны цвета.

Чтобы быть счастливым, нужно нам беречь себя.

Правила движенья надо изучать

И законы улиц строго соблюдать!

8й: В центре города большого

Очень много есть дорог,

И конечно важно чтобы,

Перейти их каждый мог.

И поэтому придумал кто-то правила, друзья,

Эти правила движенья, и хожденья, и вожденья,

Вместе: Забывать никак нельзя!

(Разбегаются. Звучит музыка).

Инсценировка. Действующие лица: Водитель, Инспектор, Пешеход, Девушка, Мальчик.

На сцену выбегают трое: Водитель, пешеход и инспектор ГИБДД.

Водитель: *(Руль в руках)*

Я- водитель, помогите!

Пешеходу объясните!

Ехал, никого не трогал,

Вдруг, гляжу, через дорогу

Устремился пешеход.

Вовсе обнаглел народ –

Если я уже в пути,

Разве может он идти?

Инспектор:

Расскажите, пешеход,

Там указан переход?

Пешеход: Да, конечно! Зебра, знак!

Инспектор: Что ж водитель!

Так, так, так.

Ну, а светофор там был?

Я спросить у вас забыл!

Водитель: Нет в том месте светофора!

Инспектор: Это значит для шофёра –
Никогда не забывать
Пешеходов пропускать!

Звучит музыка. Выходит Девушка. (Руль в руках, телефон)

Девушка:
Так друзья, прошу минутку!
Это что ещё за шутки?!
Кто сказал, что за рулём,
С телефоном, что с огнём?
Девушка я деловая,
Постоянно занятая
Быть всегда должна на связи,
У меня клиенты в базе!

Инспектор:
Девушка вы, деловая?
Руль одной рукой, не знали,
Что держать нельзя? Учили?
Или всё уже забыли?
По телефону разговаривая,
Можно угодить в аварию.
Сохраняя клиентуру –
Покупайте гарнитуру!

(Выходит Мальчик.)

Мальчик:
Я чего-то не пойму.
Что за правила движенья?
Объясните, почему,
Мне нельзя быть на сиденьи?

Инспектор: Для тебя малыш, известно -
Специальное есть кресло.
И надёжно, и удобно!

Девушка: Между прочим, очень модно!

Мальчик: «Не хочу я, не хочу»-
Маме с папой я кричу:
Ну можно на сиденье?!

Инспектор: Нет!!! До 12 лет!!

Коль ребёнка вы везёте,
Вы ответственность несёте.
И везти его, нормально –
Только в кресле специальном!

Инспектор: Чтобы дорога добра была безопасная,
Знать Правила движения надо прекрасно!

Во-первых, изучи правила сам и научись применять их.

Вместе: ЕСТЬ!

Инспектор: Во-вторых, научи своих друзей и не забудь про родителей.

Вместе: ЕСТЬ!

Инспектор: В- третьих, не забывай, что самый простой способ – собственный пример.

Вместе: Мы сегодня обещаем,
Что всегда, во всем, везде
Будем выполнять мы строго
Предписанья ПДД!!!

7й-И теперь идем мы смело по полоскам черно-белым!
Дорога, ребята, — не шутка, а жизнь.
Ты выучи знаки и правил держись!
Чтоб не случилась с тобою беда

Вместе: Дорожную Азбуку помни всегда!

Флешмоб (*минусовка песни «Наверно, потому что»*).

Соблюдайте непременно
Все законы ПДД.
В нас большие перемены
Мы пришли в ГИБДД.
Мы в отряд ЮИД вступили.
Знаем мы закон дорог.
Все законы применили
Всем спасибо за урок.

Припев:

Всё это потому что,
Мы ЮИДовцы страны!
Мы людям помогаем,
Знать мы правила должны! /2 раза

Раздача памяток и сувениров зрителям (Закладка в тематике ПДД)

Список использованной литературы:

1. Валиев М.Х. Программы внеурочной деятельности школьников. Безопасность жизнедеятельности на дорогах - Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2016. – 67 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 251 с.
3. Лубганс Т.Н. Методическое пособие: «Цикл занятий с элементами сказкотерапии» - Казань: Фолиант, 2017. – 44 с.
4. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге/ Сот.: Р.Ш. Ахмадиева, С.А. Бикчантаева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина/ Под общ.ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 464 с.
5. Сборник. Увлекательно о ПДД/ Авт.-сот. М.Г. Белугин, Г.Ю. Демьянова, В.Н. Попов/ Под общ.ред. Р.Ш. Ахмадиевой. - Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2014. - 26 с.